|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المستوى : السنة الأولى متوسط** | **بطاقة تقنية : 01** | | | |
| **الميدان 1 : استخدام الحاسوب**  **المقطع التعلمي 1 : بيئة التعامل مع الحاسوب**  **الحصة التعلمية 1 : تعريف المعلوماتية و الحاسوب** | | | | |
| **النشاطات و المعارف المكتسبة (سيرالدرس)** | | **مؤشرات الكفاءة** | **الزمن** | **المراحل** |
| الإشكالية : ذهب يوسف إلى دار البلدية لاستخراج شهادة ميلاد فاستخرجها الموظف في مدة قصيرة مستعملا جهاز لا يعرفه يوسف فأخبره أخوه الكبير أنهم يدرسون به في مادة المعلوماتية. | | يستمع و ينتبه | 10 د | وضعية انطلاق |
| نشاط :  1 - ما هي المعلوماتية ؟  2 - ما المقصود بالحاسوب ؟  3 - اقترح مخططا لعمل الحاسوب.  1 - تعريف المعلوماتية :  هي علم يسمح بمعالجة المعلومات بطريقة آلية و تعتمد على عنصرين أساسيين و هما العتاد و البرمجيات.  أصل الكلمة :    2 – الفرق بين العتاد و البرمجيات :  أ – العتاد :  يمثل العناصر المادية، و نقصد بها الحاسوب، مكوناته و مختلف الأجهزة التي تتصل به.  ب – البرماجيات :  وهي العناصر الغير المادية، تتمثل في مجموعة من الأوامر و التعليمات التي ينفذها الحاسوب ليشتغل بشكل جيد و ينجز العمل المطلوب.  3 – تعريف الحاسوب :  هو جهاز إلكتروني قابل للبرمجة يسمح بإدخال المعلومات، تخزينها، معالجتها و كذا إخراجها.  4 – مخطط عمل الحاسوب : | | يناقش، يتبادل الأفكار و يستنتج.  يستوعب و يكتب | 35 د | العرض (إرساء الموارد) |
| تقويم : رتب هذه العناصر في الجدول التالي :  AVS Video Editor  لوحة المفاتيح، الفأرة، فوتوشوب،  كمبيوتر محمول، ميكروسوفت أوفيس وورد.   |  |  | | --- | --- | | البرمجيات | العتاد | |  |  | | | يستثمر معلوماته | 15 د | التقويم و المعالجة |